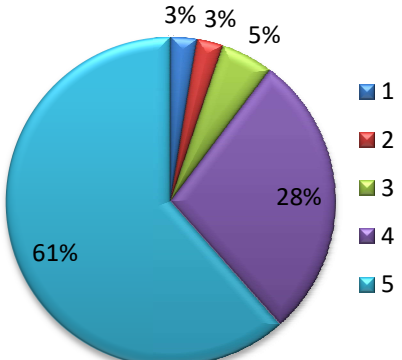
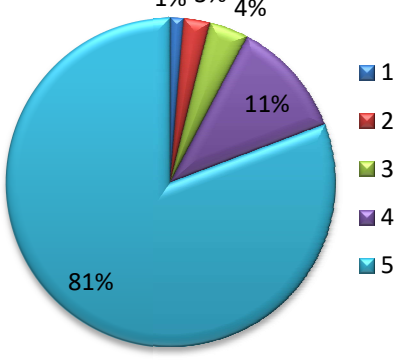
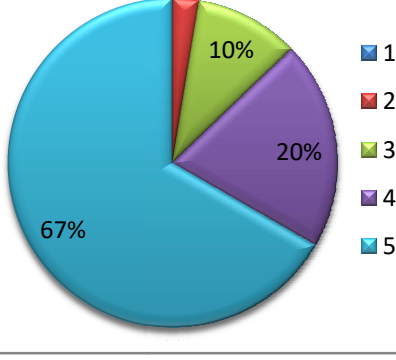


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
БИОФИЗИКА**

Дата анкетирования: 26 апреля 2023 г.

Количество респондентов: **78 человек (75,7%)**.

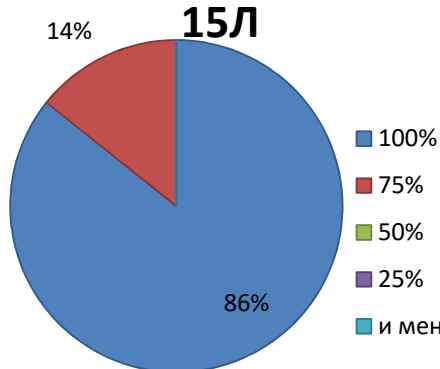
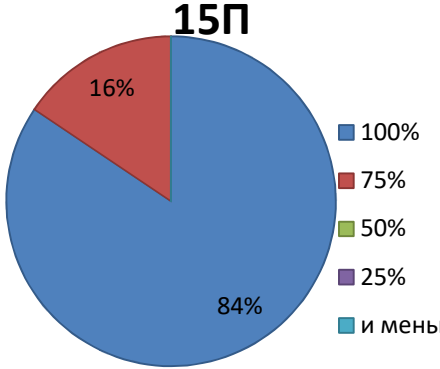
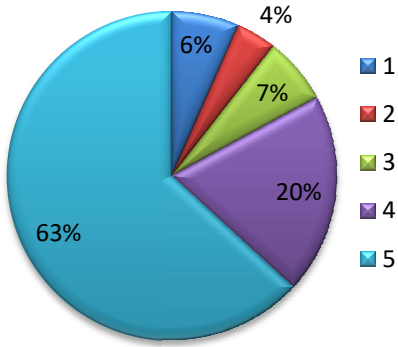
Генеральная совокупность: 103 человека.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
2,6	2,6	5,1	28,2	61,5	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
1,3	2,6	3,8	11,5	80,8	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	2,6	10,3	20,5	66,7	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине							
1,3	3,8	6,4	30,8	57,7	-		
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий							
3,9	2,6	6,5	20,8	66,2	1		
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)	
да		нет					
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)							
72		6			-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							
-	1,4	18,1	40,3	40,3	6		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							
1,3	5,1	16,7	43,6	33,3	-		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							
2,6	2,6	7,7	39,7	47,4	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							
3,8	1,3	9,0	25,6	60,3	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
2,2	8,9	11,1	26,7	51,1	33	
12. Удовлетворенность организацией консульта- ций						
4,3	4,3	4,3	34,8	52,2	55	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
1,4	4,1	4,1	16,4	74,0	5	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
85,7	14,3	-	-	-	1	
Практические занятия/семинары						
84,4	15,6	-	-	-	1	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
6,6	3,9	6,6	19,7	63,2	2	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- работа с оборудованием для проведения биометрических измерений (1);
- опорно-двигательный аппарат (10);
- гемодинамика (7);
- биофизика зрения, слуха, кровообращения (13);
- биоэлектричество (1);
- оптика (1);
- анализаторы (4);
- биологические потенциалы (2);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - сжатая информация, слишком быстро читалась лекция (1);

Предложения: - проведение лекций в Moodle (1);

- делать больший упор на медицинские аспекты (1);

Рекомендации: -

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения: - больше практических заданий (1);

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: -

27.04.2023 г.



Н.Е. Пономарева